

第二章

二次函數

二次函數是函數中較簡單的，也因為簡單，所以學習得很深入，題目也可以做出很多廣泛的變化，同時也會在其他單元中不斷的運用，是一個必須研究透澈的單元。

本章共有 2 節：

第1節 函數與一次函數：要了解函數的意義與基本用法。

這些會廣泛在各函數問題上使用。

第2節 二次函數：包含圖形、方程式、不等式與極值。

第 1 節

函數與一次函數



重點整理

一、函數

- 定義 1： x, y 為兩個變數，若 y 值隨 x 值而唯一確定，則變數 y 是變數 x 的一個函數。其中 x 為自變數， y 為應變數。
- 定義 2：函數 f 是一個對應關係，將 x 對應到 $f(x)$ ，也記為 $y = f(x)$ 。
- 說明：
 - 函數 $y = x^2$ ， x, y 為有關係的變數，可任意變動而不是定數。
 當 $x = 3$ ， y 隨 x 而確定為 $3^2 = 9$ ；
 當 $x = 5$ ， y 隨 x 而確定為 $5^2 = 25$ 。
 我們在意的是 x, y 的關係或當 x 變動時， y 會如何相應變動。
 - 函數 $f(x) = 3x + 2$ ， f 是一個對應關係： x 對應到 $3x + 2$ 。
 5 對應到 $3 \times 5 + 2 = 17$ ，也就是 $f(5) = 17$ ，
 也可說 f 是一個「特殊運算」，此處 f 就是「乘以 3 再加 2」。
 $f(x) = 3x + 2$ 就是「將 x 乘以 3 再加 2」，
 $f(a - 1) = 3(a - 1) + 2$ 就是「將 $a - 1$ 乘以 3 再加 2」。

- (3) 「唯一確定」是函數的基本要求，若「1 對應 3 且 1 對應 4」，則會有「 $f(1) = 3$ 且 $f(1) = 4 \Rightarrow 3 = 4$ 」的矛盾。

二、函數圖形

- $y = f(x)$ 的圖形是坐標平面上，所有點 $(x, f(x))$ 所成的圖形。
- 函數圖形與任意鉛直線最多只有 1 個交點。

三、線型函數：函數圖形為一直線的函數

- 線型函數是 $f(x) = ax + b$ ，包括一次函數與常數函數。
- 一次函數是 $f(x) = ax + b$ ，其中 $a \neq 0$ ，常數函數是 $f(x) = a$ 。
- 線型函數 $f(x) = ax + b$ 的性質：
 - 當 $a > 0$ ，圖形為左下右上的直線。
 - 當 $a < 0$ ，圖形為左上右下的直線。
 - 當 $a = 0$ ，圖形為水平的直線。
 - 若 $f(x) = ax + b$ 通過兩點 (x_1, y_1) 、 (x_2, y_2) ，則 $a = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}$ 。
 - a 是直線的斜率，當 y 隨 x 而變化時， y 變化量是 x 變化量的 a 倍。
 a 的正負表示傾斜的方向，當 $|a|$ 愈大時，直線愈斜。

充要條件：點與函數圖形的關係

- (1) 點 (a, b) 在 $y = f(x)$ 圖形上 $\Leftrightarrow b = f(a) \Leftrightarrow$ 若 $x = a$ ，則 $y = b$
- (2) 點 (a, b) 在 $y = f(x)$ 圖形上方 $\Leftrightarrow b > f(a)$
- (3) 點 (a, b) 在 $y = f(x)$ 圖形下方 $\Leftrightarrow b < f(a)$

說明：

- ① 有關函數圖形的問題裡，一定要主動想到這些關係。
- ② 在幾何問題裡也類似：點在圖形上 \Leftrightarrow 點代入方程式會滿足。
- ③ 「在圖形上」與「在圖形上方」意思完全不同，看題目時要小心。

充要條件：兩函數圖形的關係

- (1) $y = f(x)$ 與 $y = g(x)$ 圖形交點的 x 坐標恰為方程式 $f(x) = g(x)$ 的實根。
- (2) $y = f(x)$ 的圖形完全在 $y = g(x)$ 的上方 $\Leftrightarrow f(x) > g(x)$ 恆成立

說明：

- ① 請由函數圖形上觀察這些充要條件的原理。
- ② 若 x 有範圍，也可有相應的充要條件。
 例如：在 y 軸右側部分， $y = f(x)$ 的圖形完全在 $y = g(x)$ 的上方。
 \Leftrightarrow 當 $x > 0$ 時， $f(x) > g(x)$ 恆成立

第 2 節 二次函數

重點整理

一、複數

1. 虛數單位 i ： $i = \sqrt{-1}$ 為虛數單位。

(1) $i^2 = -1$ 。

(2) 當 $a > 0$ 時，規定 $\sqrt{-a} = \sqrt{ai}$ 。

2. 複數的定義：設 a, b 為實數，形如 $a + bi$ 的數為複數。

複數 $z = a + bi$ 的實部為 a ，虛部為 b 。

3. 複數的相等：設 a, b, c, d 為實數，則 $a + bi = c + di \Leftrightarrow a = c$ 且 $b = d$

4. 共軛複數：設 a, b 為實數，複數 $z = a + bi$ 的共軛複數為 $\bar{z} = a - bi$

(1) $z + \bar{z} = 2a$ ， $z \times \bar{z} = a^2 + b^2$ 都是實數。

(2) z, w 為複數，則 $\overline{z + w} = \bar{z} + \bar{w}$ ， $\overline{z \times w} = \bar{z} \times \bar{w}$ 。

5. 設 a, b 為實數， $\sqrt{a}\sqrt{b} = \begin{cases} -\sqrt{ab} & ; \text{當 } a, b < 0 \\ \sqrt{ab} & ; \text{其他情形} \end{cases}$ ； $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \begin{cases} -\sqrt{\frac{a}{b}} & ; \text{當 } a > 0, b < 0 \\ \sqrt{\frac{a}{b}} & ; \text{其他情形} \end{cases}$

二、二次方程式

- 公式解：二次方程式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解為 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ 。
- 根的性質：實係數二次方程式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的判別式 $D = b^2 - 4ac$ 。
 - 兩根為相異實數 $\Leftrightarrow D > 0$
 - 兩根為相等實數 $\Leftrightarrow D = 0$
 - 共軛虛數 $\Leftrightarrow D < 0$
 - 使用此性質時要檢查「實係數」條件。
- 以根造方程式：以 α, β 為兩根的二次方程式為 $(x - \alpha)(x - \beta) = 0 \Leftrightarrow x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0$

- 根與係數關係： $ax^2 + bx + c = 0$ 的解為 α, β ，則
$$\begin{cases} \alpha + \beta = -\frac{b}{a} \\ \alpha\beta = \frac{c}{a} \end{cases}$$

三、二次函數的圖形

- 圖形為拋物線。
- 頂點與開口方向：

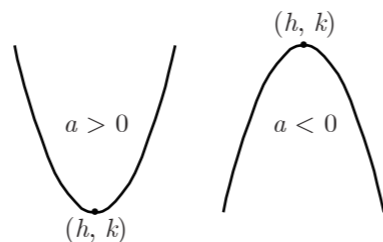
$a \neq 0$ ， $y = a(x - h)^2 + k$ 的頂點 (h, k)

當 $a > 0$ 時，開口向上。

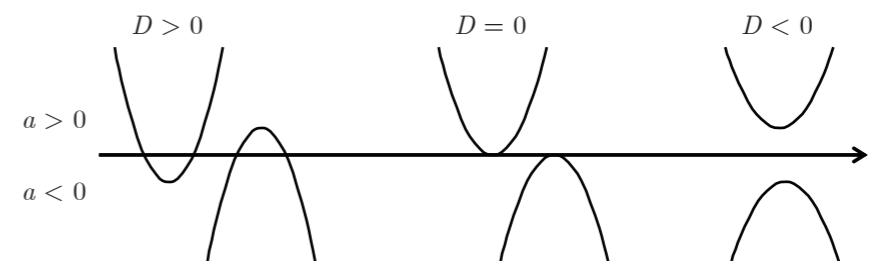
當 $a < 0$ 時，開口向下。

$|a|$ 愈大，則開口愈窄。

圖形對稱於 $x = h$ ，即通過頂點的鉛直線。



- $y = ax^2 + bx + c$ 與 x 軸關係（其中 $a \neq 0$ ， $D = b^2 - 4ac$ ）：
 $D > 0$ ，交於兩點； $D = 0$ ，切於一點； $D < 0$ ，無交點。
 由 a 與 D 可判斷二次函數與 x 軸的六種關係。



- $y = ax^2 + bx + c$ 與 y 軸恰有一交點 $(0, c)$ 。

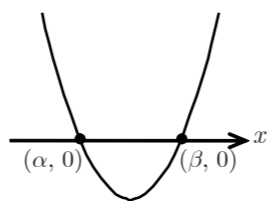
四、二次函數的極值： $a \neq 0$ ， $y = a(x - h)^2 + k$

- x 為任意實數時，
 - 若 $a > 0$ ，當 $x = h$ 時， y 有最小值 k ，沒有最大值。
 - 若 $a < 0$ ，當 $x = h$ 時， y 有最大值 k ，沒有最小值。
- x 有範圍時，
 - 若 $a > 0$ ，當 x 愈接近 h 時 ($|x - h|$ 愈小)， y 值愈小。
 - 若 $a < 0$ ，當 x 愈接近 h 時 ($|x - h|$ 愈小)， y 值愈大。
- 這些性質可由函數圖形中看出。

五、二次不等式

當判別式 $b^2 - 4ac > 0$ 時，可化為 $ax^2 + bx + c = a(x - \alpha)(x - \beta)$ ， $\alpha < \beta$

1. $(x - \alpha)(x - \beta) < 0 \Leftrightarrow \alpha < x < \beta$
2. $(x - \alpha)(x - \beta) \leq 0 \Leftrightarrow \alpha \leq x \leq \beta$
3. $(x - \alpha)(x - \beta) > 0 \Leftrightarrow x > \beta$ 或 $x < \alpha$
4. $(x - \alpha)(x - \beta) \geq 0 \Leftrightarrow x \geq \beta$ 或 $x \leq \alpha$

**六、二次函數的三種格式**

1. $a \neq 0$ ， $y = ax^2 + bx + c$ 為二次函數標準式。
2. $a \neq 0$ ， $y = a(x - h)^2 + k$ 的頂點 (h, k) 。
3. $a \neq 0$ ， $y = a(x - \alpha)(x - \beta)$ 與 x 軸交於 $(\alpha, 0)$ 、 $(\beta, 0)$ 。

七、二次式的恆值定理（其中 a, b, c 為實數， $a \neq 0$ ）

1. 對於任意實數 x ， $ax^2 + bx + c > 0$ 恆成立 $\Leftrightarrow a > 0$ 且 $b^2 - 4ac < 0$
2. 對於任意實數 x ， $ax^2 + bx + c \geq 0$ 恆成立 $\Leftrightarrow a > 0$ 且 $b^2 - 4ac \leq 0$
3. 對於任意實數 x ， $ax^2 + bx + c < 0$ 恆成立 $\Leftrightarrow a < 0$ 且 $b^2 - 4ac < 0$
4. 對於任意實數 x ， $ax^2 + bx + c \leq 0$ 恆成立 $\Leftrightarrow a < 0$ 且 $b^2 - 4ac \leq 0$

5. 說明：

- (1) 上述四個性質容易混淆，最好利用圖形來認。
- (2) x 的不等式有兩種要分清楚：「解不等式」是要找出滿足不等式的 x 。「不等式恆成立」是指任意 x 代入都成立。
- (3) 充要條件：「 $f(x) > 0$ 恆成立」 \Leftrightarrow 「 $y = f(x)$ 的圖形在 x 軸上方」

八、單項函數： $f(x) = ax^n$ ，其中 $a \neq 0$ ， n 為正整數

1. n 為奇數時， f 的圖形對稱於原點。
2. n 為偶數時， f 的圖形對稱於 y 軸。


實例運用【81聯考社會組，填充4】

設 k 為實數，且 $y = x^2 + kx + k$ 的圖形與直線 $y = x + 1$ 沒有交點，則 k 的範圍為_____。

答案： $1 < k < 5$

說明：

這題為標準題，「沒有交點」 $\Leftrightarrow x^2 + kx + x = x + 1$ 無解。

實例運用【92學測，選填F】

設 k 為一整數。若方程式 $kx^2 + 7x + 1 = 0$ 有兩個相異實根，且兩根的乘積介於 $\frac{5}{71}$ 與 $\frac{6}{71}$ 之間，則 $k =$ _____。

引導思考：

① 已知「 k 為整數」、「 $kx^2 + 7x + 1 = 0$ 有兩相異實根」、「兩根乘積介於 $\frac{5}{71}$ 與 $\frac{6}{71}$ 之間」可能如何使用？

→ 「 k 為整數」是輔助條件；

「 $kx^2 + 7x + 1 = 0$ 有兩相異實根」可得「判別式 > 0 」；

「兩根乘積介於 $\frac{5}{71}$ 與 $\frac{6}{71}$ 之間」可得一個不等式。

② 求解「 $k = ?$ 」可能如何得到？

→ 需要一個方程式解 k ，但條件中根本沒有等式，怎麼辦？

→ 因為 k 為整數，只要有 k 的範圍就可能求出 k ，所以由兩個不等式去做。

答案：12

詳解：

$kx^2 + 7x + 1 = 0$ 有兩個相異實根

$$\Rightarrow 7^2 - 4 \times k \times 1 > 0 \Rightarrow k < \frac{49}{4} = 12.25$$

又 k 為整數，故 $k \leq 12$

$$\text{兩根乘積介於 } \frac{5}{71} \text{ 與 } \frac{6}{71} \text{ 之間} \Rightarrow \frac{5}{71} < \frac{1}{k} < \frac{6}{71} \Rightarrow \frac{71}{6} > k > \frac{71}{5}$$

$\Rightarrow 14.2 > k > 11.8\dots$ ，又 k 為整數，故 $k = 12$ 或 13 或 14

綜合得 $k = 12$

說明：

① 這題答對率 35%。

② 在這題裡，本就是用不等式求 $k = ?$ 故

「 $kx^2 + 7x + 1 = 0$ 有兩相異實根 \Rightarrow 判別式 > 0 」是主要條件。

實例運用【93指考數乙，選填A】

設 a 為實數，令 α 、 β 為二次方程式 $x^2 + ax + (a - 2) = 0$ 的兩個根。試問當 a 為何值時， $|\alpha - \beta|$ 有最小值？答： $a =$ _____。

引導思考：

① 已知「 a 為實數」可能如何使用？

→ 這是輔助條件，因為是極值問題，故限制 a 為實數，可先擱著。

② 已知「 α 、 β 為 $x^2 + ax + (a - 2) = 0$ 兩根」可能如何使用？

→ 解出方程式，或用根與係數關係。

③ 求解「當 a 為何值時， $|\alpha - \beta|$ 有最小值」可能如何得到？

→ 將 $|\alpha - \beta|$ 表為 a 的代數式，再考慮如何求最小值。

答案：2

詳解：

$$\text{根與係數關係得 } \begin{cases} \alpha + \beta = -a \\ \alpha\beta = a - 2 \end{cases}$$

$$|\alpha - \beta|^2 = (\alpha + \beta)^2 - 4\alpha\beta = (-a)^2 - 4(a - 2) = a^2 - 4a + 8 = (a - 2)^2 + 4$$

當 $a = 2$ 時， $|\alpha - \beta|^2$ 最小， $|\alpha - \beta|$ 也最小。

說明：

① 這題答對率 59%。

② a 為實數，但 α 、 β 也一定為實數嗎？

判別式 $(-a)^2 - 4(a - 2) = a^2 - 4a + 8 = (a - 2)^2 + 4 > 0$ ，故 α 、 β 為實數。

考慮到更好，沒考慮也不影響答案。

實例運用【96指考數乙，多選6】

假設 a, b 是整數，且 $b \neq 0$ 。已知 $c = \frac{a}{3} + \frac{b\sqrt{2}}{3}i$ 是實係數一元二次方程式

$x^2 + kx + 1 = 0$ 的一個解。請問下列哪些選項是正確的？

(1) $\frac{1}{c}$ 是上述方程式的另外一個解 (2) $\frac{1}{c} = \frac{a}{3} - \frac{b\sqrt{2}}{3}i$ (3) $c + \frac{1}{c} = k$

(4) k 一定是整數 (5) a 一定是奇數

引導思考：

① 已知「 a, b 是整數，且 $b \neq 0$ 」可能如何使用？

→ 這是輔助條件，使 c 為虛根且實部、虛部可以 a, b 表示。

② 已知「 $c = \frac{a}{3} + \frac{b\sqrt{2}}{3}i$ 是實係數 $x^2 + kx + 1 = 0$ 解」可能如何使用？

→ 由二次方程式的公式解，有兩虛根 $c = \frac{a}{3} \pm \frac{b\sqrt{2}}{3}i$ ；

用根與係數關係，兩根乘積為 1，兩根和為 $-k$ 。

③ 五個選項逐個討論。

答案：(1)(2)(5)

詳解：

選項 (1)：兩根乘積為 1，一根為 c ，則另一根為 $\frac{1}{c}$ ，(1) 對。

選項 (2)：另一根為 $\frac{1}{c}$ ，另一根也為 $\frac{a}{3} + \frac{b\sqrt{2}}{3}i$ 的共軛虛數 $\frac{a}{3} - \frac{b\sqrt{2}}{3}i$ ，(2) 對。

選項 (3)： $c + \frac{1}{c}$ 為兩根和，應為 $c + \frac{1}{c} = -k$ ，顯然 $k \neq 0$ ，(3) 錯。

選項 (4)：兩根乘積為 1 $\Rightarrow (\frac{a}{3} + \frac{b\sqrt{2}}{3}i)(\frac{a}{3} - \frac{b\sqrt{2}}{3}i) = 1 \Rightarrow \frac{a^2}{9} + \frac{2b^2}{9} = 1$
 $\Rightarrow a^2 + 2b^2 = 9$ ，又 a, b 是整數，且 $b \neq 0$ ，則 $a = \pm 1, b = \pm 2$

兩根和為 $-k \Rightarrow (\frac{a}{3} + \frac{b\sqrt{2}}{3}i) + (\frac{a}{3} - \frac{b\sqrt{2}}{3}i) = -k$

$\Rightarrow k = -\frac{2a}{3} = \pm \frac{2}{3}$ ， k 不為整數，(4) 錯。

選項 (5)： $a = \pm 1$ 一定是奇數，(5) 對。

說明：

- ❶ 這題答對率 26%，屬於難題。
- ❷ 雖只是二次方程式，但牽扯各種性質，不易考慮周全。
- ❸ 好像條件少一個，但 a, b 為整數，依然可解出 a, b, k 。

實例運用【82聯考社會組，填充3】

若 a 與 $a+2$ 為異號的兩實數，且均為方程式 $x^2 + |x| + 3k = 0$ 的解，則 $k = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

引導思考：

- ❶ 已知「 a 與 $a+2$ 為異號的兩實數」可能如何使用？
 ➔ 因為 $a < a+2$ ，故 $a < 0$ 且 $a+2 > 0$ 。
- ❷ 已知「 a 與 $a+2$ 均為方程式 $x^2 + |x| + 3k = 0$ 的解」可能如何使用？
 ➔ 方程式的解代入方程式成等式。
- ❸ 方程式 $x^2 + |x| + 3k = 0$ 可如何解？
 ➔ 1. 分成 $x \geq 0$ 與 $x < 0$ 討論。
 2. 看成 $|x|^2 + |x| + 3k = 0$ ，先解出 $|x|$ ，再解出 x 。
- ❹ 求解「 k 」可能如何得到？
 ➔ 需要一個 k 的等式，若也用到 a ，則需要二個 a, k 的等式。

答案： $-\frac{2}{3}$

詳解：

a 與 $a+2$ 異號， $a < a+2 \Rightarrow a < 0 < a+2$

a 與 $a+2$ 均為方程式 $x^2 + |x| + 3k = 0$ 的解

$$\Rightarrow \begin{cases} a^2 + |a| + 3k = 0 \\ (a+2)^2 + |a+2| + 3k = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a^2 - a + 3k = 0 \\ (a+2)^2 + (a+2) + 3k = 0 \end{cases}$$

$$(\text{消去 } k) \Rightarrow (a+2)^2 + (a+2) = a^2 - a \Rightarrow 6a + 6 = 0 \Rightarrow a = -1$$

$$\text{代回 } a^2 - a + 3k = 0 \text{ 得 } (-1)^2 - (-1) + 3k = 0 \Rightarrow k = -\frac{2}{3}$$

另解：

$$x^2 + |x| + 3k = 0 \Rightarrow |x|^2 + |x| + 3k = 0, \text{ 設解出 } |x| = \alpha, \beta$$

由根與係數關係得 $\alpha + \beta = -1$ ， α, β 可為一正一負或二負。

若 $\alpha, \beta < 0$ ，則 x 無解，不合。若 $\alpha < 0 < \beta$ ，則 $x = \pm\beta$

$$\text{所以 } a + (a+2) = 0 \Rightarrow a = -1$$

$$-1 \text{ 為 } x^2 + |x| + 3k = 0 \text{ 一根} \Rightarrow 1 + 1 + 3k = 0 \Rightarrow k = -\frac{2}{3}$$

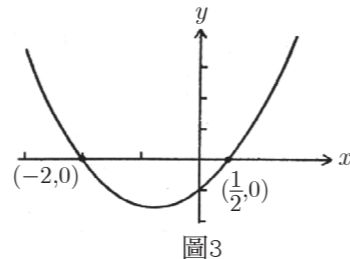
說明：

- ❶ 詳解中，直接用根的定義，二根代入即得二方程式，恰可解 a, k 二未知數。
- ❷ 另解中，運用代換解方程式 $x^2 + |x| + 3k = 0$ ，找出 a 與 $a+2$ 的關係。

實例運用【83學測，多選8】

若函數 $f(x) = ax^2 + bx + c$ 的圖形如圖3，
則下列各數哪些為負數？

- (A) a (B) b (C) c
(D) $b^2 - 4ac$ (E) $a - b + c$



答案：(C)(E)

說明：這題為標準題，其中 $a - b + c = f(-1)$ 為 $x = -1$ 時相應的 y 坐標。

實例運用【90學測，多選5】

設 a, b, c 為實數。若二次函數 $f(x) = ax^2 + bx + c$ 的圖形通過 $(0, -1)$ 且與 x 軸相切，則
下列選項何者為真？

- (1) $a < 0$ (2) $b > 0$ (3) $c = -1$ (4) $b^2 + 4ac = 0$ (5) $a + b + c \leq 0$

引導思考：

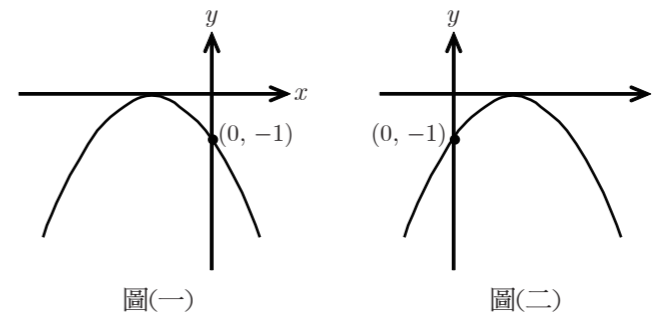
- ① 已知「 a, b, c 為實數」可能如何使用？
→ 是輔助條件，實係數函數才有圖形及相關結果，可先不管。
- ② 已知「二次函數 $f(x) = ax^2 + bx + c$ 」可能如何使用？
→ 是輔助條件，隱含 $a \neq 0$ ，可先不管。

- ③ 已知「通過 $(0, -1)$ 」可能如何使用？
→ 通過 $(0, -1) \Leftrightarrow f(0) = -1 \Leftrightarrow c = -1$
- ④ 已知「與 x 軸相切」可能如何使用？
→ 與 x 軸相切 $\Leftrightarrow f(x) = 0$ 恰一實根 $\Leftrightarrow b^2 - 4ac = 0$
- ⑤ 這些已知可能再得出什麼結果？
→ 兩條件無法完全解出 $f(x)$ ， $f(x)$ 不是唯一的。
→ 可畫圖觀察；也可由兩式 $c = -1$ 、 $b^2 - 4ac = 0$ 推論。
- ⑥ 五個選項逐個討論。

答案：(1)(3)(5)

詳解：(由幾何圖形觀察)

選項 (1)：通過 $(0, -1)$ 且與 x 軸相切，則只可能如下圖的兩種狀況，所以 $a < 0$ 。(1) 對。



- 選項 (2)：如圖 (一) 則 $b < 0$ ，如圖 (二) 則 $b > 0$ 。(2) 錯。
- 選項 (3)：通過 $(0, -1)$ 則 $c = -1$ 。(3) 對。
- 選項 (4)：與 x 軸相切，則 $b^2 - 4ac = 0$ ，而且 $ac \neq 0$ ，故 $b^2 + 4ac \neq 0$ 。(4) 錯。
- 選項 (5)： $a + b + c = f(1)$ ，由圖可知 $f(1) \leq 0$ ，(5) 對。

另解：(由代數式 $a \neq 0, c = -1, b^2 - 4ac = 0$ 推論)

① 選項 (3) 對。

② $c = -1, b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow b^2 + 4a = 0 \Rightarrow a = -\frac{b^2}{4} \leq 0$

又 $a \neq 0$ ，則必 $a < 0$ ，選項 (1) 對。

③ 將 $c = -1, b^2 + 4a = 0$ 代入得 $a + b + c = -\frac{b^2}{4} + b - 1 = -\frac{1}{4}(b-2)^2 < 0$

選項 (5) 對。

④ $(a, b, c) = (-1, -2, -1)$ 滿足 $a \neq 0, c = -1, b^2 - 4ac = 0$ ，選項 (2) 錯。

⑤ 將 $c = -1, b^2 + 4a = 0$ 代入得 $b^2 + 4ac = -4a - 4a = -8a > 0$ ，選項 (4) 錯。

說明：

① 這題可由圖形或代數式判斷，解題時也可兩者交錯使用，更易判斷。

② 由圖形判斷通常比較簡捷，但要考慮周全，例如此題，如果只考慮圖 (二) 而沒想到圖 (一)，選項 (2) 就會出錯。

③ 對於推不出的選項，最好能找出反例再確定是錯的。

實例運用【87學測，多選9】

設 a 與 b 均為實數，且二次函數 $f(x) = a(x-1)^2 + b$ 滿足 $f(4) > 0, f(5) < 0$ 。試問下列何者為真？

- (1) $f(0) > 0$ (2) $f(-1) > 0$ (3) $f(-2) > 0$ (4) $f(-3) > 0$ (5) $f(-4) > 0$

引導思考：

① 已知「 a 與 b 均為實數」可能如何使用？

➔ 輔助條件， $y = f(x)$ 為實係數，才会有不等式、圖形。

② 已知「二次函數 $f(x) = a(x-1)^2 + b$ 」可能如何使用？

➔ 實際上只有頂點 x 坐標為 $1, a \neq 0$ 。

➔ 圖形對稱於 $x = 1$ 。

③ 已知「 $f(4) > 0, f(5) < 0$ 」可能如何使用？

➔ $f(4), f(5)$ 是 $x = 4, 5$ 相應的 y 坐標。

➔ 圖形上， $(4, f(4))$ 在 x 軸上方， $(5, f(5))$ 在 x 軸下方。

④ 求解可能如何由圖形上判斷？如何由代數式上判斷？

➔ 圖形上判斷， $x = 0, -1, -2, -3, -4$ 相應的點在 x 軸上方或下方。

答案：(1)(2)(3)

詳解：(由圖形判斷)

由頂點 x 坐標為 1 ，

$(4, f(4))$ 在 x 軸上方， $(5, f(5))$ 在 x 軸下方

➔ 圖形與 x 軸一交點在 $4, 5$ 之間

由於圖形對稱於直線 $x = 1$ ，

➔ 圖形與 x 軸另一交點在 $-3, -2$ 之間

圖形如右圖，可判斷 $f(0) > 0$ 、

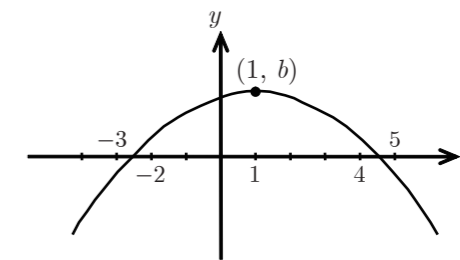
$f(-1) > 0, f(-2) > 0, f(-3) < 0, f(-4) < 0$

故選 (1)(2)(3)。

另解：(由代數式推論)

由 $f(x) = a(x-1)^2 + b, f(4) > 0, f(5) < 0$

$$\Rightarrow \begin{cases} 9a + b > 0 \\ 16a + b < 0 \end{cases} \Rightarrow a < 0$$



可得 $f(0) = a + b = (9a + b) - 8a > 0$; $f(-1) = 4a + b = (9a + b) - 5a > 0$;
 $f(-2) = 9a + b > 0$; $f(-3) = 16a + b < 0$; $f(-4) = 25a + b = (16a + b) + 9a < 0$
 故選 (1)(2)(3)

說明：

- ① 由圖形判斷即可，但要能充分把握各條件的幾何意義。
- ② 另解中由代數式推論也可。

實例運用【78夜大社會組，非選擇一】

設不等式 $ax^2 + 2(2a - 1)x + (7a - 2) < 0$ 對於一切實數 x 均成立，
 試求其中常數 a 之範圍。

答案： $a < -1$

說明：這題為標準題，代入公式就可得解。

實例運用【86學測，單選3】

設 $f(x)$ 為二次函數，且不等式 $f(x) > 0$ 之解為 $-2 < x < 4$ ，則 $f(2x) < 0$ 之解為
 (1) $-1 < x < 2$ (2) $x < -1$ 或 $x > 2$ (3) $x < -2$ 或 $x > 4$
 (4) $-4 < x < 8$ (5) $x < -4$ 或 $x > 8$

引導思考：

- ① 已知「二次不等式 $f(x) > 0$ 之解為 $-2 < x < 4$ 」可能如何使用？
 ➔ 將解二次不等式的方法倒過來想：什麼樣的二次不等式解為 $-2 < x < 4$ ？
- ② 求解「 $f(2x) < 0$ 」可能如何得到？
 ➔ 能得到 $f(x)$ ，就可代入解 $f(2x) < 0$

答案：(2)

詳解：

二次不等式 $f(x) > 0$ 之解為 $-2 < x < 4$

$$\Rightarrow f(x) = a(x+2)(x-4) \text{ 且 } a < 0$$

所以 $f(2x) < 0 \Rightarrow a(2x+2)(2x-4) < 0 \Rightarrow (2x+2)(2x-4) > 0$

$$\Rightarrow (x+1)(x-2) > 0 \Rightarrow x < -1 \text{ 或 } x > 2, \text{ 選 (2)。$$

另解：

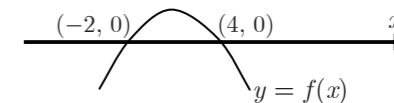
二次不等式 $f(x) > 0$ 之解為 $-2 < x < 4$

$$\Rightarrow y = f(x) \text{ 開口向下且與 } x \text{ 軸交於 } (-2, 0)、(4, 0)$$

$$\Rightarrow f(x) < 0 \text{ 的解為 } x < -2 \text{ 或 } x > 4$$

$$\Rightarrow f(2x) < 0 \text{ 的解為 } 2x < -2 \text{ 或 } 2x > 4$$

(將所有 x 都以 $2x$ 代換)



$\Rightarrow f(2x) < 0$ 的解為 $x < -1$ 或 $x > 2$ ，選 (2)。

說明：

- ① 詳解由代數式去想，另解由函數圖形去觀察，都能解出。
- ② 如果只用特例 $f(x) = -(x+2)(x-4)$ 去解也能得到答案。

實例運用【97指考數乙，多選7】

請問對於下列哪些選項，可以找到實數 a ，使得選項裡面所有的數都同時滿足

一元二次不等式 $x^2 + (2-a)x - 2a < 0$ ？

- (1) $-1, 0$ (2) $1, 2, 3, \dots$ (所有的正整數)
- (3) $-3, -4, -5, \dots$ (所有小於 -2 的整數) (4) $97, 2008$
- (5) $-\pi, \pi$ (π 是圓周率)

引導思考：

- ① 已知「 a 為實數」可能如何使用？
 → 這是輔助條件，實數才有不等關係，先擱著。
- ② 已知「 $x^2 + (2-a)x - 2a < 0$ 」可能如何使用？
 → 這不等式能解嗎？
- ③ 求解式判斷「存在 a 使得不等式有這些解」可能如何得到？
 → 問法很奇特，尤其有 $-\pi, \pi$ 這類奇怪的東西。
 → 還是該從不等式著手。
- ④ 五個選項逐個判斷。

答案：(1)(4)

詳解：

$$x^2 + (2-a)x - 2a < 0 \Rightarrow (x^2 + 2x) - (ax + 2a) < 0$$

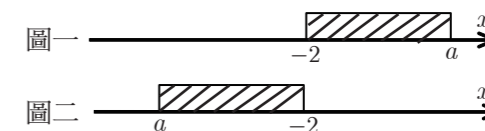
$$\Rightarrow x(x+2) - a(x+2) < 0 \Rightarrow (x-a)(x+2) < 0$$

$\Rightarrow x$ 在 a 與 -2 之間

若 $a > -2$ ，則解為 $-2 < x < a$ ；

若 $a < -2$ ，則解為 $a < x < -2$ ；

若 $a = -2$ ，則無解。



解的圖形如右兩圖之一。

選項 (1)：當 $a > 0$ 時，圖一包含 $-1, 0$ ，(1) 對。

選項 (2)：無論 a 多大，總有正整數比 a 大，圖一無法包含所有正整數，(2) 錯。

選項 (3)：無論 a 多小，總有負整數比 a 小，圖二無法包含所有小於 -2 的整數，(3) 錯。

選項 (4)：當 $a > 2008$ 時，圖一包含 $97, 2008$ ，(4) 對。

選項 (5)： $-\pi < -2$ 且 $\pi > -2$ ，圖一無法包含 $-\pi$ ，圖二無法包含 π ，(5) 錯。

說明：

- ① 這題答對率 7%，是該年答對率最低的一題。
- ② 最大困難點是沒發現 $x^2 + (2-a)x - 2a$ 可簡單分解，這種情況確實少見，但在一般方法解不出時，仍是方法之一。

實例運用【101指考數乙，非選擇題一】

設二次實係數多項式函數 $f(x) = ax^2 + 2ax + b$ 在區間 $-1 \leq x \leq 1$ 上的最大值為 7、最小值為 3。試求數對 (a, b) 的所有可能值。

引導思考：

- ① 已知「二次實係數」可能如何使用？
→ 這是輔助條件，也可看成 $a \neq 0$ 且 a, b 為實數，先擱著。
- ② 已知「在區間 $-1 \leq x \leq 1$ 上的最大值為 7、最小值為 3」可能如何使用？
→ 二次式在有範圍時的極值，要配方再考慮頂點 x 坐標與 a 的正負。
- ③ 二條件「最大值為 7」、「最小值為 3」求 a, b 二未知數。
→ 將最大值、最小值表為 a, b 的式子。
- ④ 何處有最大值？何處有最小值？
→ 此與 a 的正負有關，但題目沒指明怎麼辦？
→ 最無奈的辦法是：分成 $a > 0$ 與 $a < 0$ 兩情形討論。
- ⑤ 求解「 (a, b) 的所有可能值」可能有何暗示？
→ 題目強烈暗示答案可能不只一組解，解題時要注意。

答案： $(a, b) = (1, 4)$ 或 $(-1, 6)$

詳解：

- ① 配方 $f(x) = ax^2 + 2ax + b = a(x+1)^2 - a + b$
- ② 當 $a > 0$ 時， x 最接近 -1 時 $f(x)$ 最小， x 離 -1 最遠時 $f(x)$ 最大。
又 $-1 \leq x \leq 1$ ，所以最小值為 $f(-1) = 3$ ，最大值為 $f(1) = 7$

$$\Rightarrow \begin{cases} f(-1) = -a + b = 3 \\ f(1) = a + 2a + b = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = 4 \end{cases}, \text{ 滿足 } a > 0, \text{ 這是一解。}$$

- ③ 當 $a < 0$ 時， x 最接近 -1 時 $f(x)$ 最大， x 離 -1 最遠時 $f(x)$ 最小。
又 $-1 \leq x \leq 1$ ，所以最大值為 $f(-1) = 7$ ，最小值為 $f(1) = 3$

$$\Rightarrow \begin{cases} f(-1) = -a + b = 7 \\ f(1) = a + 2a + b = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = 6 \end{cases}, \text{ 滿足 } a < 0, \text{ 此也為一解。}$$

- ④ 故得 $(a, b) = (1, 4)$ 或 $(-1, 6)$

說明：

- ① 這題只使用基本的二次函數配方求極值。
- ② 當題目反過來問，已知極值而去求二次函數，加上必須依 a 的正負討論，所以還需要精確的邏輯才能做對。

實例運用【94指考數甲，多選4】

設 $f(x) = x^2 + a(1 - x^2)$ 為一實係數多項式函數， a 為常數。下列敘述何者正確：

- (1) 不論 a 是何值， $f(x)$ 的函數圖形都不可能是直線。
- (2) 不論 a 是何值，若 $f(x)$ 有極值，則極值都等於 a 。
- (3) 0 有可能是 $f(x)$ 的極大值。
- (4) 若 $a \neq 0$ ，則 $f(x) = 0$ 無重根。

引導思考：

- ① 已知「 $f(x) = x^2 + a(1 - x^2)$ 」可能如何使用？
 - ➔ 化為標準式 $f(x) = (1 - a)x^2 + a$ 再考慮。
 - ➔ 當 $a \neq 1$ 時， $f(x)$ 為二次式；當 $a = 1$ 時， $f(x) = 1$ 為常數函數。
- ② 已知「實係數」可能如何使用？
 - ➔ 是輔助條件，實係數多項式才有圖形，可先不管。
- ③ 四個選項逐個討論。

答案：(2)(4)

詳解：

選項 (1)： $y = f(x)$ 為一直線 $\Leftrightarrow f(x)$ 為一次式或常數

當 $a = 1$ 時， $f(x) = 1$ 為一直線，(1) 錯。

選項 (2)：當 $a \neq 1$ ， $f(x) = (1 - a)x^2 + a$ ，極值為 $f(0) = a$

當 $a = 1$ 時， $f(x) = 1$ ，極值為 1，(2) 對。

選項 (3)：若 $f(x)$ 有極大值 a ，則 $1 - a < 0 \Rightarrow a > 1$ ，極大值 a 不為 0，(3) 錯。

選項 (4)： $Ax^2 + Bx + C = 0$ 有重根 $\Leftrightarrow A \neq 0$ 且判別式 $B^2 - 4AC = 0$

$f(x) = 0$ 有重根 $\Leftrightarrow 1 - a \neq 0$ 且 $0^2 - 4(1 - a)a = 0 \Leftrightarrow a = 0$

所以若 $a \neq 0$ ，則 $f(x) = 0$ 無重根，(4) 對。

說明：

- ① 這題答對率 30%，答對率偏低，選項涵蓋圖形、極值、根，都只觸及最基本的性質。
- ② 題目所給形式 $f(x) = x^2 + a(1 - x^2)$ 並不好用，應先將 $f(x)$ 化為標準式再看。